

課程四：停一停，忍一忍

學習重點：學習抗拒誘惑的方法



「我有我想法」互作紙

情境一

明日學校舉行考試，你正想回家溫習。正當你步出課室之際，你的一班好友邀請你晚上參與「齊開戰online」的網絡比賽，更向你要求：「今次比賽要組隊參加，現在只欠你一個，是朋友的應該不會袖手旁觀吧。」在這個時候，你會考慮如何向朋友說明你的想法呢？

拒絕的原因：

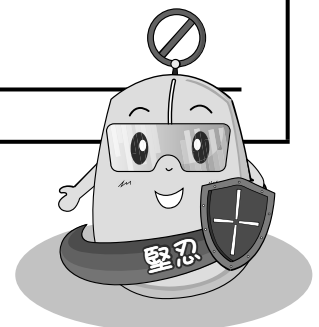
拒絕的方法：

1.

2.

3.

上網打機好吸引，面對引誘要堅忍



課程四：停一停，忍一忍

學習重點：學習抗拒誘惑的方法



「我有我想法」互作紙

情境二

在學校的電腦室，你見到幾位同班同學圍著電腦。你上前觀看，原來他們正在「改圖」，將另一名同班同學的相片擅自修改，用來取笑他。同學十分興高采烈，並邀請你參與：「今次「改圖」要集思廣益，你也和我們一些修改吧，很好玩的。」你不同意他們「改圖」的行為，你會如何拒絕加入他們呢？

拒絕的原因：

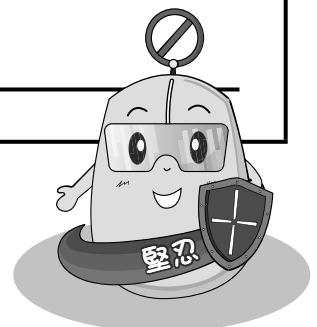
拒絕的方法：

1.

2.

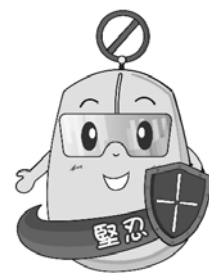
3.

上網打機好吸引，面對引誘要堅忍



課程四：停一停，忍一忍

學習重點：學習抗拒誘惑的方法



「我有我想法」互作紙

情境三

你的好朋友安安與你一齊上網，期間在社交網站看到一段短片。打開後，你發現片段有不少暴力的成份。在旁的安安看完後，大讚短片刺激，並向你說：「這個短片實在非常刺激，快點分享給其他人看吧。」你認為這個短片並不適合青少年觀看，你又會如何拒絕安安分享短片的請求呢？

拒絕的原因：

拒絕的方法：

1.

2.

3.

上網打機好吸引，面對引誘要堅忍

